

Рабочая программа

ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАСС

МКОУ Новослободская СОШ

Тематическое планирование

По географии

Класс **10-11**

Количество часов :

Всего 68 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе

примерной программы для общеобразовательных учреждений по географии (базовый уровень) 2010 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2010 г.

- Учебник _Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.

-

Дополнительная литература:

Географическая энциклопедия для школьников. М.: Просвещение, 2012. 10-е изд.

Географическая энциклопедия для школьников. М.: Просвещение, 2012. 10-е изд.

Географическая энциклопедия для школьников. М.: Просвещение, 2006. 10-е изд.

Географическая энциклопедия для школьников. М.: Просвещение, 2005. 10-е изд.

Географическая энциклопедия для школьников. М.: Просвещение, 2004. 10-е изд.

Тематическое планирование

По географии

Класс 11

Количество часов :

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

- Учебник _Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.

Дополнительная литература:

Г. А. Алексеев, В. А. Алексеев. География. 10 класс. М., «Дрофа», 2004 г.

Г. А. Алексеев, В. А. Алексеев. География. 10 класс. М., «Дрофа», 2006 г.

Г. А. Алексеев, В. А. Алексеев. География. 10 класс. М., «Дрофа», 2004 г.

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 05.03.2004 № 1089-ФЗ

- Согласно Федеральному закону от 05.03.2004 № 1089-ФЗ
- Согласно Федеральному закону от 05.03.2004 № 1089-ФЗ
- Согласно Федеральному закону от 05.03.2004 № 1089-ФЗ
- Согласно Федеральному закону от 05.03.2004 № 1089-ФЗ

Согласно Федеральному закону от 05.03.2004 № 1089-ФЗ

-

68

Календарно - тематическое планирование 10 класс

Экономическая и социальная география мира, 1 час в неделю, всего 34 часов

Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.

№ п/ п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	дом задание	дата проведения	
								план	факт
	Введение 2 ч								
1	Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира	1	Вводная лекция	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	конспект		
2	Основные способы и	1	лекция с				конспект		

	формы получения географической информации		элементам и беседы	географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.		Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.			
Современная политическая карта мира – 4 часов									
3	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Пр/р №1. Работа с к/к.	1	Вводная лекция	Знать/понимать: этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира. Уметь: составлять развёрнутый план доклада, сообщения; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства. Геополитика и политическая география.	Стр9-17 изучить зад.№1-№3 стр 22		
4	Государственный строй стран мира. Пр/р №2. Составление систематизирующей таблицы	1	Комб.		Эвристическая беседа с использованием карт атласа.		Стр17-19 изучить, зад № 4 стр 23		
5	Политическая география и геополитика. Пр/р №3. Характеристика политико-географического положения страны.	1	лекция с элементами и беседы		Частично-поисковая беседа. сопоставление карт атласа		Стр 19-20, вопросы стр23-24		

6	Зачёт по теме «Политическая карта мира»	1	.		Работа с картой, тест		Работа с картой		
	География мировых природных ресурсов- 6 часов								
7	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	1	Вводная лекция	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Рациональное и нерациональное природопользование . Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических в мире	стр 25-28 изучить		
8	Природные ресурсы Земли, их виды. Пр/р №4. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.	1	Комб.		Групповая работа, исследование по картам атласа и учебника		стр 28-31 изучить; контурная карта		
9	Земельные, водные и биологические ресурсы.	1	Комб.		Групповая работа, исследование по картам атласа и учебника		задания №4,№5,№6 стр 51 в тетради по вар; изучить текст стр 31-38		
10	Ресурсы Мирового океана и другие виды природных ресурсов.	1	Комб.		Эвристическая беседа с использованием карт атласа.		стр 38-41 изучить; поготовить сообщения		
11	Основные типы природопользования . Источники	1	лекция с элементом и беседы		Групповая работа, исследование по картам атласа и учебника		Стр 41-46 изучить;		

	загрязнения окружающей среды и экологические проблемы.								
12	Практическая работа №5. «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	практикум		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение таблицы.		блок самоконтроля и взаимного контроля стр 52-53		
География населения мира – 6 часов									
13	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство населения. Пр/р №6. Сравнение возрастно-половых пирамид стран с разными типами воспроизводства населения.	1	лекция с элементами и беседы	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-	Стр 57-66, задания №2, №3 стр85		
14	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Трудовые ресурсы.	1	Комб.		Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		Стр 66-68 изучить, сообщения о мировых религиях		
15	Национальный и религиозный состав населения Земли. Пр/р №7. Работа с	1	практикум		Учебное исследование по картам, работа по заполнению к/к.		Стр 68-71 изучить, зад. №7, №8 стр85-86 в		

	к/к, составление схемы «Основные языковые семьи».					экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	тетр.,		
16	Размещение и миграции населения.	1	Комб.		Частично- поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		Стр 71-74 изучить		
17	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Пр/р №8. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира (к/к)	1	практикум		Учебное исследование по картам, работа по заполнению к/к.		Стр 74-81 изучить, конт. карта		
18	Обобщающее повто- рение	1			Тестирование, работа с картами, терм. дикт.		Блок контроля стр 87-89		
НТР и мировое хозяйство - 6 часов									
19	НТР и мировое хозяйство. Научно- техническая революция	1	Вводная лекция	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих	Эвристическая беседа с использованием карт атласа и учебника.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных,	Стр 91-97 изучить		
20	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	1	лекция с элементам и беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа и учебника.		Стр 98-102 изучить		
21	Международная специализация и	1	Комб.		Групповая работа, исследование по				

	кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)			факторов размещения производительных сил	картам, заполнение к/к.	антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий			
22	Воздействие НТР на мировое хозяйство. Пр/р №9. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (таблица).	1	Комб.		Частично-поисковая беседа, составление таблицы		Стр 110-115 таблица в тетр.		
23	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	1	Комб.		Эвристическая беседа с использованием карт атласа и учебника.		Стр 107-109 изучить		
24	Обобщающее повторение	1			тестирование		Блок контроля стр 119-120		
География отраслей мирового хозяйства - 11 часов									
25	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промыш-	1	Вводная лекция	Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха,		Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его	Стр 123-131 (п.1-п.4)зад №2-№4 стр 170		

	ленность. Электроэнергетика. Пр/р №10.			стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира		основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень Территориальной концентрации производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную географическую характеристику,			
26	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	Комб.		Групповая работа, исследование по картам атласа и учебника		Стр 131-134, зад №7 стр 171		
27	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы	1	практикум		Эвристическая беседа с использованием карт атласа и учебника.		Стр 134-140 изучить, конт. карта		
28	Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»	1	Комб.		Обозначение на к/к районов распространения важнейших сельскохозяйственны х культур.		Стр 140 -150 изучить, конт. карта		
29	География транспорта. Мировая транспортная система	1	лекция с элементам и беседы		Составление таблицы « Особенности различных видов мирового транспорта»		Стр 150 – 159 изучить, конт. карта		
30	Внешние экономические связи	1	лекция с элементам и беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа и учебника.		Стр 159-162 (п1 – п.2 изучить)		
31	География мировых	1	лекция с		Эвристическая беседа		Стр 162-165		

	валютно-финансовых отношений		элементам и беседы		с использованием карт атласа и учебника.	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	изучить, презентация		
32	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	1	Комб.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		конспект		
33	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	1	практикум		Групповая работа, исследование по картам, заполнение к/к.		Конспект, конт. карта		
34	Обобщающее повторение по теме	1			тестирование		Блок контроля стр 173-175		

Календарно – тематическое планирование 11 класс

Экономическая и социальная география мира, 1 час в неделю, всего 34 часа

Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2013 г.

№ п/п	Тема урока	Кол. Часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	дом задание	дата проведения	
								план	факт
1.	Вводный урок	1	Вводная лекция	Знать/понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Частично- поисковая беседа. Сопоставление карт атласа.	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	Конспект		
Раздел 1. Региональная характеристика мира 24 часа									
Тема 1. Зарубежная Европа 5 часов									
2	Общая характеристика стран Европы. Пр.р. №1. Составление таблицы «Государственный строй стран Европы»	1	Вводная лекция	Изучение проблемы природных и рудовых ресурсов в процессе интеграции стран За- рубежной Европы. Создание экономико- географического	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные	179-183		

3	Особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.	1	Лекция с элементами беседы	обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, составление таблицы	различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	183-197 изучить, зад.№7,№8 стр 217 в тетр		
4	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	Лекция с элементами беседы		Частично-поисковая беседа.		197-202 изучить, конт.карта		
5	Субрегионы Зарубежной Европы. Пр.р. №2.Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой семерки»	1	Практикум		Сопоставление карт атласа, составление таблицы		202-210 изучить, зад №12 стр 218		
6	Проблемы современного социально-экономического развития Зарубежной Европы.	1	Повторение и обобщение знаний		Тестирование		Блок контроля стр 218-221 (уст)		
Тема 2. Зарубежная Азия 5 часов									
7	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	1	Лекция с элементами беседы	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные	223-234 изучить; зад 3,4,6 стр266		
8	Китай	1	Практикум		Учебное исследование по картам, решение географических		235-241, зад 7,8, 12 стр 267		

				для	задач	проблемы развития			
9	Япония Пр.р№3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1	Практикум	развития промышленности и сельского хозяйства Индии	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	241-249 изучить, картосхема		
10	Индия	1	Практикум		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт		стр 250-257 изучить, зад 17, 18 стр 268		
11	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1	Повторение и обобщение знаний		тестирование		Блок контроля стр 269-270		
Тема 3. Африка 4 часа									
12	Общая характеристика Африки. Население.	1	Лекция с элементами беседы	Составление прогноза эконо- мического развития стран Африки на базе эффективного и	Частично- поисковая беседа. Сопоставление карт атласа, со- ставление таблицы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные	Стр 273-278 (п1-п3) изучить; конт карта		
13	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	1	Лекция с элементами беседы	рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению	различия. Особенности географического положения, природно- ресурсного потенциала,	Стр 278-281 изучить задб,7 стр290		

				имеют наибольшие перспективы успешного развития	контурных карт	населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран				
14	Различие регионов Африки Пр.р.№4.Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования природных ресурсов.	1	Практикум		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт.карт		Стр 281-286 изучить			
15	Контроль знаний по теме «Африка».	1	Повторение и обобщение знаний		тестирование			Блок контроля стр 291-292		
Тема 4. Северная Америка 4 часа										
16	Общая характеристика США. Население.	1	Лекция с элементами беседы	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт.карт	Комплексная геогр.характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географ.положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Стр 295-300 (п1-п2), зад №2 стр 323			
17	Природные ресурсы и хозяйство США.	1	Лекция с элементами беседы		Учебное исследование по картам		Стр 300-310 изучить, зад 5,6,9 стр324			
18	Макрорайоны США. Пр.р.№5.Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США.	1	Практикум		Учебное исследование по картам		Стр 311-316 изучить, конт карта			
19	Канада. Пр.р№6.Состаление комплексной экономико-географической характеристики Канады.	1	Практикум		Учебное исследование по картам		Стр 316-318, зад 12 стр 325			
Тема 5. Латинская Америка 4 часа										
20	Латинская Америка.	1	Лекция с	Составление	Эвристическая	Комплексная	Стр 331-337			

	Общая характеристика региона.		элементами беседы	программы освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	геогр. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географ. Положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, проблемы развития наиболее крупных стран мира.	(п1-п3) изучить, конт. карта			
21	Хозяйство стран Латинской Америки.	1	Лекция с элементами беседы				Стр 337-340 изучить			
22	Бразилия.	1	Практикум		Учебное исследование по картам		Стр 340-343, зад 12 стр 348			
23	Семинар по теме «Северная и Латинская Америка»	1	Повтор. И обобщение		Индивидуальный опрос		Блок контроля			
Тема 6. Австралия и Океания 2 часа										
24	Австралия и Океания в современном мире.	1	Лекция с элементами беседы	Составление картосхемы, отражающей экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	Комплексная геогр. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географ. Положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, совр. Проблемы развития наиболее крупных стран мира.	Стр 257-258 изучить, конт карта			
25	Комплексная характеристика региона. Пр.р. №7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.	1	Практикум				Подготовка к тесту			
Раздел 2. Россия в современном мире 4 часа										
26	Россия на политической карте мира	1	Лекция с элементами беседы	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Россия на политической карте мира Россия в мировом хозяйстве и международном гео-	Конспект, доп. Литература			

27	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	Лекция с элементами беседы	положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт	графическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России	Конспект, доп. Литература		
28	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1	Лекция с элементами беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт		Конспект, доп. Литература		
29	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	Лекция с элементами беседы		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение конт. карт		Конспект, доп. Литература		
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества 4 часа									
30	Глобальные проблемы: понятие и классификация.	1	Лекция с элементами беседы	Сопоставлять геогр. Карты различной тематики.	Эвристическая беседа	Глобальные проблемы, их сущность .Экологическая, энергетическая,	Стр 351-355, рефераты		
31	Глобальные проблемы	1	Практикум	Уметь оценивать	Фронтальный		Стр 355-364		

	планетарного характера			важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития	опрос, реферат	сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	изучить. Рефераты		
32	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1	семинар		Разработка проекта		Стр364-368 изучить		
33	Мир в XXI века. Обобщение знаний по курсу	1	Повтор. И обобщение		Эвристическая беседа ,тесты		Подведение итогов		
34	Итоговый урок	1			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами				

