

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новослободская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование школы)

(МКОУ «Новослободская СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МКОУ «Новосло-
бодская СОШ»

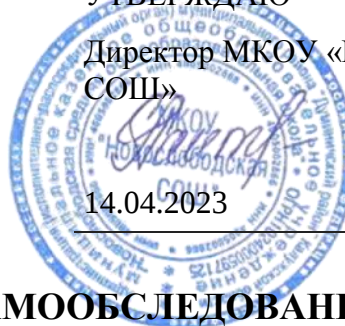
протокол от 14.04.2023 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новослободская
СОШ»

С.В.Пантюхова

14.04.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ)
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новослободская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Новослободская СОШ» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Светлана Владимировна Пантюхова
Адрес организации	249306, Калужская область, Думиничский район, село Новослободск, дом 20А
Телефон, факс	(48447)9-34-26
Адрес электронной почты	mou-novoslobodskaya@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ «Новослободская СОШ» является администрация муниципального района «Думиничский район». Учреждение находится в подведомственном подчинении отдела образования администрации муниципального района «Думиничский район», который организует и контролирует работу учреждения.
Дата создания	Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №5 по Калужской области 17.06.1998г., свидетельство о государственной регистрации серия 40 №001164644, ОГРН 1024000597125
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 40 Л01 №0001598, регистрационный №141 от 21 июня 2016г., выдана Министерством образования и науки Калужской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40 А01 №0000504 регистрационный № 134, выдано 30 ноября 2016 года Министерством образования и науки Калужской области

Основным видом деятельности МКОУ «Новослободская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Новослободская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ «Новослободская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор – Пантюхова С.В. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Новослободская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации, в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности, осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутри школьного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы начального общего образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей младшего возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ «Новослободская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	25

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Новослободская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Новослободская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Новослободская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Устав МКОУ «Новослободская СОШ» (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального района «Думиничский район» от 16 апреля 2019 г. № 198, зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому округу города Калуги 25 апреля 2019 года.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новослободская средняя общеобразовательная школа », утверждается ежегодно приказом по Учреждению.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Новослободская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Новослободская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ «Новослободская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. Воспитательная программа в МКОУ «Новослободская СОШ» разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания работает МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей.

В МКОУ «Новослободская СОШ» -11 классных коллективов (2021-2022уч.год), 10 – в 2022-2023уч.год (уменьшился на 1)

- начальное звено - 4
- (5-8 классы) - 4
- (9-11 классы)- 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились классные часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 2 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классах - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Кочетыгова Анастасия), Срок полномочий: 1 год

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как ключевые общешкольные дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).. С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, в которых участвуют все обучающиеся. Осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

На еженедельной линейке учителя и обучающиеся узнают о мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы за неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». 9 декабря 2022 года в школе были открыты 3 парты Героя – бывших выпускников школы, погибших во время боевых действий в Чеченской республике.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения Думиничского района от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние торжества
- Беседы, посвященные дню снятия Блокады Ленинграда, Акция «Блокадный хлеб»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- Празднование 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности» и уроки Мужества.
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (в течение учебного года)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;

- - общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

На первом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На территории школы разбиты большие клумбы.

Школьный историко-краеведческий музей неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся военно-патриотические встречи, беседы, уроки Мужества, оформляются передвижные тематические выставки к различным патриотическим датам. Проводятся тематические экскурсии для обучающихся младших классов.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы - беседы, лектории, тренинги родительские лектории.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) Результатом проведенной работы может являться то, что в ОО обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявляется систематически.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба. Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: работа спортивной секции по волейболу и баскетболу, муниципальные состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, Дни и неделя здоровья, различные акции.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ягодка».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сельским домом культуры;
- Проживающими «Новослободского дома-интерната»;
- Храмом с.Новослободск;
- Органы опеки и попечительства (1)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 80 учащихся.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 7-11-х классов (100%). Увеличилось количество

мероприятий. Увеличение связано с тем, что с 1 сентября 2022 года произошел переход на ФГОС третьего поколения. Были введены дополнительные обязательные мероприятия. Такие , как «Разговоры о важном», линейки с поднятием флага РФ. Увеличилось количество мероприятий военно-патриотического направления.

Родители производили запись детей в кружки по заявлению.

В 2022 г. школе работали 17 кружков и секций внеурочной деятельности и дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Занимательный английский»	32	3-4 7-8
2.	«Математика: просто, сложно, интересно»	19	6-7
3.	«Основные вопросы биологии»	4	9
4.	«Профориентация и самоопределение»	7	9-11
5.	«Умелые руки»	11	2-3
6.	Умники и умницы	32	1-4
7.	«Волейбол»	31	4-11
8.	«Финансовая грамотность»	30	5-7
9	«Функциональная грамотность»	32	1-4
10	«Баскетбол»	29	4-11
11	«Шахматы»	32	1-4
12	«Музееведение».	17	5-11
13	«Танцевальная студия»	11	5-9
14	«Школьный театр»	20	2-8
15	«Химия в профессиях»	7	9-11
16	«Экспериментарий по физике»	14	7-8
17	«Юная швея»	9	2-7

В школе в рамках национального проекта «Образование» открылся Центр естественно-научной направленности «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Химия в профессиях» и «Экспериментарий по физике» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках. Успеваемость по предметам биологии, физики, химии у обучающихся, посещающих кружки повысилась на 2% . Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы МКОУ «Новослободская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы .

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- «Детские общественные объединения»

Вариативные модули (2)

- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

В рамках данного модуля можно отнести проведение еженедельных классных часов, «Разговоры о важном» и традиционных общешкольных мероприятий.

Единые классные часы проведены по темам:

- ✓ Блокадный Ленинград
- ✓ Речицкая трагедия
- ✓ Единый классный час «Горячее сердце»
- ✓ Единый классный час «О волонтерской деятельности»
- ✓ Единый урок по теме признания Россией ДНР, ЛНР
- ✓ Единый классный час «Знаменитые люди Калужской области»
- ✓ Покорители Космоса
- ✓ Без срока давности

- ✓ Битва за Москву

В школе были проведены традиционные мероприятия:

- ✓ Праздник, посвященный 23 февраля в начальной школе «А, ну-ка, мальчики!»
- ✓ Школьный этап Международного конкурса «Живая классика» Победители: I место – Качанович Алина, II место – Цвелодуб Полина, III место – Лебедева Арина
- ✓ Праздник, посвященный 8 марта в начальной школе «А, ну-ка, девочки!»
- ✓ Общешкольное мероприятие «Мистер и Мисс школы»
- ✓ Прощание с Азбукой!
- ✓ Обучающиеся школы, учителя, работники школы приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы, в акции «Бессмертный полк».
- ✓ Фестиваль военно-патриотической песни «Белые журавли» (3,5,6 классы – I место)
- ✓ Праздник последнего звонка
- ✓ 5 октября обучающиеся провели День самоуправления
- ✓ Концерт ко Дню матери
- ✓ Новогодний утренник для обучающихся начальной школы и праздничное мероприятие для обучающихся 5-11 классов

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Единый классный час «О волонтерской деятельности»
- ✓ Участие обучающихся школы в профильных сменах г. Калуги на базе лагеря «Сокол». (Болотская Софья, ученица 7 класса, направление «Агротехнология и землеустройство»)
- ✓ Ед кл. час «Покорители Космоса»
- ✓ Проведение предметных недель.

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактики суицидальных наклонностей ребёнка в семье, коррекции девиантного поведения ребёнка в семье, социальной защите прав.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников,

творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (Законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания. В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- проведение экскурсий, походов и т.д.

Модуль «Школьный урок»

Задачей направления «Школьный урок» являются: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Единый урок по теме признания Россией ДНР, ЛНР
- ✓ Прощание с Азбукой!
- ✓ Участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»;
- ✓ Школьный тур ежегодного конкурса «Живая классика».
- ✓ «Литературная гостиная», посвященная поэзии А.Ахматовой
- ✓ 4 октября 2022 года в МКОУ «Новослободская СОШ» были проведены открытые уроки по ОБЖ среди обучающихся начальной школы. Для проведения уроков были приглашены сотрудники ВДПО. Они провели урок безопасности.

✓ К 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршак учителя русского языка и литературы Домнина И.А. и Митина Н.Н. провели «Литературную гостиную» - 23.11.2022

✓ Исторический урок «Об истории Государственного герба России»

А также были проведены следующие недели:

- Истории и обществознания
- Русского языка и литературы
- Естественнонаучная
- Декада православной культуры

Олимпиады:

1. Безопасные дороги на платформе учи.ру
2. Экологический диктант

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеурочной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Данное направление в ОО осуществляется деятельностью по разработанным программам внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Спортивные секции
3. Факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола и волейбола.

На внеурочной деятельности были подготовлены обучающиеся для участия в Районном конкурсе детского художественного творчества «Новая волна» - призёры Качанович А. и Цвелодуб П. (2 место) и ученики 4 класса (3 место).

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МКОУ «Новослободская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Ученическое самоуправление школы осуществляется на уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся школы созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Совета школьного ученического самоуправления входят лидеры всех секторов управления, а также старост классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Выбор членов Совета самоуправления проходят ежегодно в апреле месяце на следующий учебный год.

В 2022 году была проведена Акция «Выборы в органы местного самоуправления».

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных конференций и передвижных, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение различных социальных акций и др.

В рамках данного модуля ежегодно проводится День Самоуправления в День учителя.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

За 2022 год были проведены следующие мероприятия, способствующие формированию и сплочению коллектива класса:

Единые классные часы по темам:

- ✓ Блокадный Ленинград
- ✓ Речицкая трагедия
- ✓ Единый классный час «Горячее сердце»
- ✓ Единый классный час «О волонтерской деятельности»
- ✓ Единый урок по теме признания Россией ДНР, ЛНР
- ✓ Единый классный час «Знаменитые люди Калужской области»
- ✓ Покорители Космоса
- ✓ Без срока давности
- ✓ Битва за Москву
- ✓ Классный час 1-4 классы — Дети Беслана
- ✓ Классный час 5-11 классы — Боль Беслана
- ✓ Классные часы о правилах поведения при пожаре и ЧС
- ✓ Классный час, посвященный ГО, безопасности человека в ЧС и деятельности сотрудников МЧС в ЧС (Меры безопасности, при обращении с огнем; Поведение в экстремальных ситуациях; Терроризм в наше время.)
- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Нет прав без обязанностей
- ✓ День народного единства
- ✓ День матери в России
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День героев Отечества
- ✓ Мастерская Деда Мороза
- ✓ День Государственного флага РФ

Также классный руководитель помогает обучающимся в организации общешкольных мероприятий, где требуется помощь и поддержка взрослого. Например, классный руководитель помогает обучающимся в подготовке таких мероприятий, как празднование Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, последнего звонка, 1 сентября, Нового года и т.д.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Для

этого силами педагогического состава и обучающимися оформляются интерьеры школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и проводится их периодическая переориентация. Проводятся выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также ознакомиться с работами друг друга. Например, были оформлены выставки в рамках месячника безопасности, декада православной культуры, новогодних открыток, ко дням Матери, Отца, Учителя.

Периодически оформляются стенды с фотоотчетами и тематические об интересных событиях, происходящих в школе.

В 2022 году были оформлены информационные и поздравительные стенды:

- Блокадный хлеб
- День победы в Сталинградской битве
- Поздравительный стенд «23 февраля»
- Поздравительный стенд «8 марта»
- Крым – это Россия!
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- Поздравительный стенд «День Победы»
- Выставка рисунков, посвященных Дню Победы
- Безопасность в школе и дома
- Борьба с терроризмом
- К.Э.Циолковский
- Неделя Здоровья
- Спички — детям не игрушка
- День учителя
- День матери
- День Конституции Российской Федерации
- Борьба со СПИДом
- Правовая литература к месячнику права
- Книжная выставка «Школьникам о праве» ко Дню памяти погибших при испол-

нении сотрудников органов внутренних дел.

В 2022 году были оформлены фотозоны ко дню 8 марта, 1 сентября, Дню учителя, празднованию Нового года.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

☐ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

☐ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

☐ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

☐ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

□ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

В рамках данного модуля были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ выездное мероприятие 23 февраля в д.Хлуднево (митинг, реконструкция боя)
- ✓ Районный этап Международного конкурса «Живая классика» (Участница- Качанович Алина)
- ✓ В 2022 году было проведено районные соревнования по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.
- ✓ Учащиеся школы приняли во Всероссийской акции «Письмо русскому солдату»
- ✓ Участие обучающихся школы в профильных сменах г. Калуги на базе лагеря «Сокол». (Болотская Софья, ученица 7 класса, направление «Агротехнология и землеустройство»)
- ✓ В преддверии Международного Дня здоровья в школе были проведено знакомство с новым национальным видом спорта мас-рестлинг. Делегация Людиновского района во главе с главным тренером района Курдюковым К.В. рассказали об истории данного вида спорта, показали основные приемы и техники.
- ✓ В преддверии Дня Победы стартовали 2 акции – «Георгиевская ленточка» и «Настоящий герой».
- ✓ Обучающиеся школы, учителя, работники школы приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы, в акции «Бессмертный полк».
- ✓ Участие в акции «Письма Победы», поздравление с праздником узников, детей войны, проживающих на территории СП «село Новослободск»
- ✓ Участие в районной квест-игре, посвященной празднованию Дня Пионерии
- ✓ Обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе
- ✓ Акция «Вспоминаем легенду К-3»
 - была проведена беседа «История возникновения подводных лодок»
 - К-3 что это такое? (Интеллектуальная игра)
 - Составление буклетов (Дополнительное занятие)
- ✓ Районный конкурс детского художественного творчества «Новая волна» - 29 ноября- под руководством Насибулиной Р.Р. и Харитоновой Н.И. - призёры Качанович А. и Цвелодуб П. (2 место) и ученики 4 класса (3 место).
- ✓ Спортивно-патриотическая игра «Мы — наследники своей страны».
- ✓ Районные спортивные соревнования по баскетболу — руководитель Шпаков Е.А. - призёры — команда девочек
- ✓ участие в конкурсе творческих проектов «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского -руководитель Насибулина Р.Р. совместно с Кочетыговой А. 11 кл.

Модуль Профилактика, безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Для работы в рамках данного модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

✓ В рамках недели здоровья была проведена выставка рисунков, посвященных зимним видам спорта

✓ В рамках международного дня здоровья был проведен День Здоровья

✓ В преддверии Международного Дня здоровья в школе было проведено знакомство с новым национальным видом спорта мас-рестлинг. Делегация Людиновского района во главе с главным тренером района Курдюковым К.В. рассказали об истории данного вида спорта, показали основные приемы и техники.

✓ В ходе Месячника пожарной безопасности 28 апреля 2022 года в МКОУ «Новослободская СОШ», сотрудниками Думиничского отделения ВДПО, совместно с начальником 32ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Калужской области и начальником отдела по делам ГО ЧС и мобилизационной подготовки администрации МР "Думиничский район" проведена практическая отработка плана эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из здания школы.

✓ На основании письма №920 от 22.08.22 «О проведении Всероссийского открытого урока по ОБЖ» 1 сентября 2022 года в МКОУ «Новослободская СОШ» был проведен Всероссийский открытый урок «основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к началу нового учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

✓ Открытый урок был проведен в образовательном учреждении в виде квест-игры «Код безопасности».

✓ 2 сентября 2022 были проведены следующие мероприятия:

- Классный час 1-4 классы — Дети Беслана
- Классный час 5-11 классы — Боль Беслана
- Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Оформление информационного стенда, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

✓ Неделя здоровья была насыщена мероприятиями:

- Акция «День чистых рук»
- Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»
- «Уроки Мойдодыра».
- Беседы «Движение – жизнь»

- Музыкальные физкультминутки «В здоровом теле- здоровый дух»
- Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»
- Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
- Составление слоганов по теме «Витамины, витамины...»
- Просмотр фильмов о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ).
- Общешкольная зарядка.
- Квест-игра. (Традиционный день здоровья, проведенный в сентябре 2022г. Был проведен в виде спортивно-занимательной квест-игры и приурочен к знаменательной дате 165-летию со Дня рождения К.Э.Циолковского.)

октября 2022 года в МКОУ «Новослободская СОШ» были проведены открытые уроки по ОБЖ среди обучающихся начальной школы. Для проведения уроков были приглашены сотрудники ВДПО. Они провели урок безопасности.

✓ В рамках Месячника Гражданской обороны были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс детских рисунков на тему: «Мы за безопасный мир»
- Конкурс рисунков на темы «Спички детям не игрушка» «Огонь- друг или враг!?»
- Проведение занятия с персоналом школы по теме «Действия работников организаций при пожаре и других ЧС».

- Тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания школы на случай возникновения ЧС в школе

- Классные часы о правилах поведения при пожаре и ЧС (классные руководители)
Классный час, посвященный ГО, безопасности человека в ЧС и деятельности сотрудников МЧС в ЧС (Меры безопасности, при обращении с огнем; Поведение в экстремальных ситуациях; Терроризм в наше время. - учитель ОБЖ Шпакова В.Н.)

- ✓ Месячник Права - с 1 по 10 ноября
- ✓ В рамках оперативно-профилактического мероприятия с ненавистью и ксенофобией нам не по пути» проведены беседы и мероприятия.
- ✓ День здоровья — 2 декабря — Шпаков Е.А., педагогический состав школы.
- ✓ Беседа о вреде ВИЧ-инфекции к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом
- ✓ Месячник безопасности на водных объектах

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

В рамках модуля «Социальное партнёрство» педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение в 2022 году были проведены совместные кинолектории и единые классные часы с работниками СДК с.Новослободск

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МКОУ «Новослободская СОШ» детское общественное объединение «Бригантина» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование,

созданное в 1999 году по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детская общественная организация имеет девиз, законы, символику, программу. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с «Новослободским домом-интернатом для престарелых и инвалидов», помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. д; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе.

✓ рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.

Участниками объединения ОО волонтеры «Доброволец» являются учащиеся с 5-го по 11-й класс.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Доброволец» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

В рамках этого модуля был проведен Единый классный час «О волонтерской деятельности».

Вариативные модули (2)

Модуль «Школьные музеи»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музееведение» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Значительное количество работы направлено на практическую деятельность и совместную деятельность педагога и обучающихся.

В школьном историко-краеведческом музее проходят большое количество уроков, посвященных военно-патриотическому направлению, Уроки Мужества, истории событий Великой Отечественной войны, и военных действий нашего времени (события в Чеченской республике и участие в СВО).

В рамках данного модуля были проведены:

- ✓ Урок мужества «10 вопросов по истории обороны Аджимушкайских каменоломен»
- ✓ день неизвестного солдата
- ✓ День героев Отечества

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МКОУ «Новослободская СОШ» в 2022 году была реализована в рамках различных видов и форм деятельности. Например, при проведении праздничных событий и мероприятий проводится фото и видеосъемка. Затем смонтированные видео размещаются в группах в социальных сетях и мессенджере в «В контакте», «Телеграмм» и на сайте школы. Таким образом проводился социальный опрос к празднованию «Мисс школы».

Выпуски газет производятся к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям.

Также в 2022 году была оформлена школьная газета в форме буклета формата А4 ко Дню учителя.

К работе «Школьных медиа» можно отнести и работу школьного сайта, где размещаются все нормативно-правовые, локальные, воспитательные документы. Также вся информационная информация и происходящие события в школе.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в МКОУ «Новослободская СОШ» проводятся различные экскурсии. В рамках военно-патриотического направления школьники и учителя приняли участие в выездном мероприятии 23 февраля в д.Хлуднево (митинг, реконструкция боя). Также обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в 2 выездных экскурсиях:

- Музей трех цариц (г. Мещовск)
- Тульский Кремль и Тульский государственный музей оружия (г.Тула)

В целом воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Новослободская СОШ» перешла работать по новой Программе воспитания, согласно ФГОС третьего поколения. Количество проводимых мероприятий заметно увеличилось. Также с нового учебного года было введено обязательное мероприятие с традиционным поднятием флага Российской Федерации и исполнением Государственного Гимна.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Новослободская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Новослободская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	82

	– начальная школа	38
	– основная школа	38
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48	5	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 45%), а процент учащихся, окончивших на «5», упал на 5 процента (в 2021-м – 21%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	8	72	1	9	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	23	61	3	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Новослободская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процентов по русскому языку и на 35 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	8	3,1	100	25	3,3
2021/2022	100	43	3,4	100	29	3,6

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	66	3,8	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	3	67	3,7	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	12	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	3	25	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	12	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	59,5

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	<i>нет 11 класса</i>	
2020/2021	33	64,6
2021/2022	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	59,5	100
Математика (базовый уровень)	2	50	4	100
Обществознание	2	0	53,5	100

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

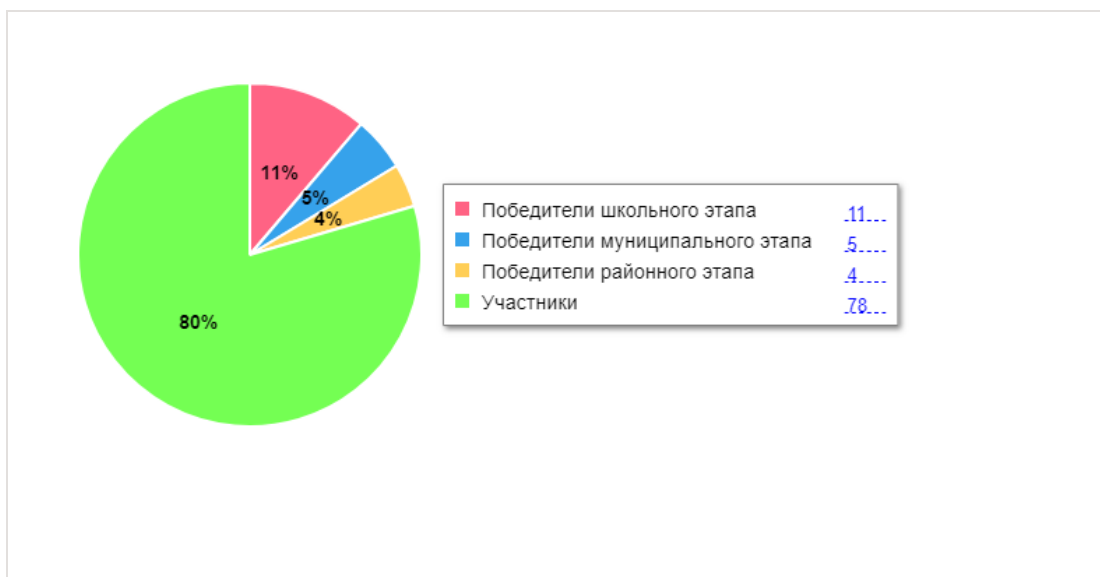
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	0	6	0	0	0	0	0
2021	12	2	0	10	3	0	3	0	0
2022	7	0	1	6	2	0	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новослободская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Новослободская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 40 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

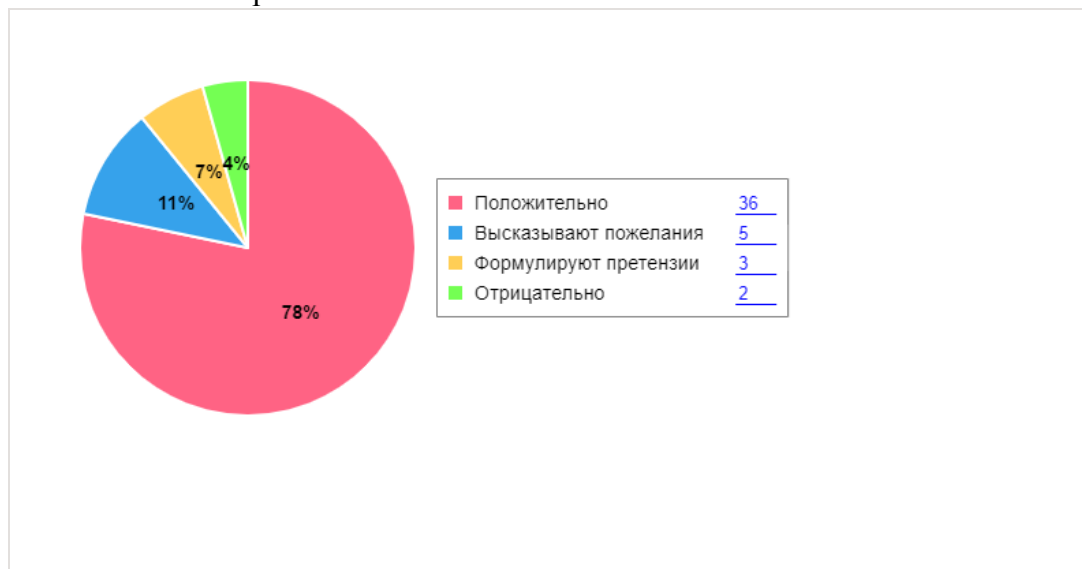
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование и один из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Новослободская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Новослободская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2022 году было приобретено 243 экземпляров учебников на сумму 99689 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100		1
1-4	Родная литература	100	100		1
1-4	Родной русский язык	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	Музыка	100	100		1
1-4	Технология	100	100		
1-4	Физическая культура	100	100		

4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	29
Основное общее образование					
5-6	Математика	100	100		8
7-9	Алгебра	100	100		10
7-9	Геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	Родной русский язык	100	100		5
5-9	Литература	100	100		16
5-9	Родная литература	100	100		5
5-9	История	100	100		6
5-9	Обществознание	100	100		8
5-9	Химия	100	100		5
5-9	Биология	100	100		11
5-9	ОБЖ	100	100		9
5-9	Музыка	100	100		5
5-9	География	100	100		9
5-9	Информатика	100	100		10
5-9	Английский язык	100	100		4
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		235
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	Геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	Литература	100	100		10
10-11	История	100	100		2
10-11	Обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	Биология	100	100		4
10-11	География	100	100		2
10-11	Информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		34

ИТОГО по образовательному учреждению	100	100		298
--------------------------------------	-----	-----	--	-----

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Новослободская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Новослободская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Новослободская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы.

Основная образовательная программа	Учебнометодическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научнопопулярная литература (кол. экз.)	Справочнобиблиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	25	1964	52	25	Журналы издательства «1 Сентября»: Начальная школа
основного общего образования	38	920	184	82	Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык
среднего общего образования	4	553	129	57	Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

Санитарно-эпидемиологическое заключение	<u>№ 40.01.05.000.М.001043.07.08</u> Дата выдачи 21.09.2019 г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	0
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	0
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор № 03 от 29.12.2020 г. ГБУЗ Калужской области «ЦРБ Думиничского района»
Наличие <u>пищеблока</u> , столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Количество посадочных мест - 80
Организация питания учащихся (<u>обеспечивает учреждение</u> или по договору)	обеспечивает учреждение
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Зенюкова Надежда Анатольевна
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	имеется (10 мест)
Наличие спортивного зала	имеется
Наличие спортивной площадки	имеется
Наличие оборудованных учебных кабинетов	15
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	имеются

Информатизация образовательного Учреждения.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками. В 2022 году было установлено следующее оборудование:

- Ноутбуки – 8 шт.
- Интерактивные доски – 5 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	45
- всего	45
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	45
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус. Свидетельство о государственной регистрации права пользования, вид права: оперативное управление, общая площадь 6003,2м ² , проектная мощность 750 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельного участка ,вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 30289 м ² межевание проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-2, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории-1, , иностранного языка-1, музыки и ИЗО -1 информатики-1, начальных классов-4, ОБЖ-1,

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, биологии -1, информатики -1.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	10
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 80 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	-
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Новослободская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учреждения после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях образовательного учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- системы видеонаблюдения, - автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников учреждения на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

С 01 сентября 2020 года Учреждение работает в обычном традиционном режиме. Воспитательно-образовательная деятельность организована с соблюдением санитарно-противоэпидемиологических требований.

Обеспечен запрет на проведение массовых мероприятий с участием разных классов.

Обеспечен входной фильтр с обязательной термометрией, лиц находящихся в Учреждении, а также лиц, посещающих школу (при входе). В период массового пребывания детей и сотрудников имеется возможность задействования всех выходов в Учреждение с целью недопущения очередей на входе и выходе.

В случае выявления, обучающихся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) направляются домой, им обеспечивается незамедлительная изоляция от коллектива до прихода сопровождающих родителей (законных представителей). Родителям рекомендуется обращение к врачу педиатру или поликлинику. В случае выявления работников Учреждения с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела), они самостоятельно изолируются в домашние условия с последующим обращением к врачу терапевту. В случае выявления лиц указанных в п. 4 медработники уведомят ТО Управления Роспотребнадзора по Калужской области.

В Учреждении проводятся противоэпидемиологические мероприятия, включающие: - уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом работы;

- обеспечена гигиеническая обработка рук с применением кожного антисептика при входе в Учреждение, в столовую, в санузлы и туалетные комнаты;

- соблюдается график проветривания помещений, ежедневно проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- генеральную уборку очистку вентиляционных решеток с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;

- санузлы для детей и сотрудников обеспечены мылом, а также кожными антисептиками для обработки рук;

- регулярно в помещениях воздух обеззараживается рециркуляторами в соответствии с графиком обеззараживания воздуха.

Питание обучающихся осуществляется силами Учреждения и обеспечивает:

- организацию приготовления и раздачи пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок), а также перчаток. При этом смена одноразовых и многоразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа;

- мытье посуды осуществляется в посудомоечной машине при максимальном температурном режиме дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению. Питьевой режим организован с использованием одноразовой посуды.

Для проведения дезинфекции используется дезинфицирующее средство "Пюржавель" в соответствии с инструкцией по применению.

После перенесенного заболевания обучающимся, родитель (законный представитель) предоставляет медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к пребыванию в образовательной организации. Если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим, родитель (законный представитель) также предоставляет медицинское заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении.

За каждым классом закреплен кабинет, в котором обучающиеся учатся по всем учебным предметам, за исключением занятий требующих специального оборудования (уроки физкультуры, технологии, музыки, физики и химии). Обеспечена работа Учреждения по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составлен график приема пищи с целью минимизации контактов обучающихся. Обеспечено проведение проветривания рекреаций и коридоров помещений Учреждения во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен.

Ответственность за осуществление направления информации о возникновении внештатных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера в образовательной организации в ТО Управления Роспотребнадзора по Калужской области по электронной почте возложено на руководителя Учреждения, в случае его отсутствия на заместителя.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (61%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8.3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
--	----------------------	--------

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2
– первой		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14 %)
– больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		6 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (35 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	94
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

Общие выводы

по итогам самообследования образовательной организации (учреждения):

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новослободская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Новослободская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. 3. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материальнотехническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте учреждения в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.