

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новослободская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование школы)

(МКОУ «Новослободская СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МКОУ
«Новослободская СОШ»

протокол от 15.04.2024 № 27

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новослободская
СОШ»

Р.Р.Насибулина

15.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Насибулина Румия Ренатовна
Адрес организации	249306, Калужская область, Думиничский район, село Новослободск, дом 20А
Телефон, факс	(48447)9-34-26
Адрес электронной почты	mou-novoslobodskaya@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ «Новослободская СОШ» является администрация

	муниципального района «Думиничский район». Учреждение находится в подведомственном подчинении отдела образования администрации муниципального района «Думиничский район», который организует и контролирует работу учреждения.
Дата создания	Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №5 по Калужской области 17.06.1998г., свидетельство о государственной регистрации серия 40 №001164644, ОГРН 1024000597125
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 40 Л01 №0001598, регистрационный №141 от 21 июня 2016г., выдана Министерством образования и науки Калужской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40 А01 №0000504 регистрационный № 134, выдано 30 ноября 2016 года Министерством образования и науки Калужской области

Основным видом деятельности МКОУ «Новослободская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: - основной образовательной программы начального общего образования; - основной образовательной программы основного общего образования; - основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Новослободская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ «Новослободская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения

профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действуют родительские комитеты и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор – Насибулина Р.Р. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Новослободская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации, в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности, осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутри школьного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы начального общего образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

детей младшего возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ «Новослободская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732</u>	1
---	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- дополнительные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Новослободская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Новослободская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Новослободская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Новослободская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Новослободская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Новослободская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Новослободская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
---------	---------------------	--

Гуманитарный	История, обществознание	1
--------------	-------------------------	---

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической (пространственной) среды», «Организация предметно-эстетической (пространственной) среды», Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»,

Модуль «Детские общественные объединения»;

- вариативные – Модуль «Школьное медиа», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники и мероприятия;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дёмкина И.В., Домнина И.А., Насибулина Р.Р., Желонкина С.Д., Пантюхова С.В., Харитонов Н.И., Кузнецова В.В., Умнова Н.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Новослободская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Детские общественные отделения», «Внешкольные мероприятия», «Организация пространственной среды». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены гражданско-патриотические мероприятия в рамках следующих модулей:

- «Урочная деятельность» (квест-игры, олимпиады, урок-путешествие, интеллектуальные игры в рамках урока),
- «Классное руководство» (классные тематические часы с классными руководителями, приуроченные к значимым датам),
- «Самоуправление» (участие в акциях «Свеча памяти, субботники на памятниках и воинских захоронениях),
- «Основные школьные дела» (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День Победы»),
- «Внешкольные мероприятия» (мероприятия в районе, области, выезд в музеи),
- «Организация предметно-эстетической (пространственной) среды» (оформление тематических стендов, выставок),

- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие с Новослободским СДК, Новослободским дом-интернатом для престарелых и инвалидов),
- «Профилактика и безопасность», «Профилактика и безопасность» (Уроки Мужества, участие в военно-патриотических мероприятиях),
- «Детские общественные объединения» (занятия по программам «Орлята России» и «Разговоры о важном», уроки мужества, акции, тематические мероприятия к значимым датам)
- «Школьное медиа» (освещение в социальных сетях и на школьном сайте проведенных мероприятий),
- «Экскурсии, походы» (экскурсия в военно-патриотический парк «Патриот»).

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Безопасный интернет”.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2023 году учащихся, состоящих на каком-либо учете не зарегистрировано.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, организовывалось участие в конкурсах различного уровня. В 2023 году случаев ДТП с участием учащихся школы не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили работу с обучающимися, проводили инструктаж. Для школьников в рамках месячника пожарной безопасности проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе проведена работа Школьного самоуправления, активистов РДДМ, волонтерского движения “Волонтеры Победы”.

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2023 г.:

общешкольные мероприятия и акции «День самоуправления», «Марафон добрых дел», «Российский Дед Мороз», «Неделя российской науки».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 7-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ изначально была назначена Насибулина Р.Р. Затем с 1.09.23 – Давыдова А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли все обучающиеся школы.

Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня, среди которых: различные мероприятия в рамках акции «Благодарю в течение 2 полугодия 2023года, участие во Всероссийском проекте «Первая помощь», участие в первом муниципальном форуме движения детей и молодежи «Первые», муниципальные и региональные мероприятия, организованные РДДМ.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Письмо для защитника», «Покорми птиц» и др.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились остальные обучающиеся школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Новослободская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета старост, волонтерского движения, Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В начале 2023 года школа подключилась к базовому уровню профориентационного минимума. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Из-за отдаленности школы часть необходимых занятий практико-ориентированного модуля проводились онлайн. А также с выездом на базу Сухиничского индустриального колледжа с проведением мастер-классов по разным направлениям.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: в связи с отдаленностью школы от районного центра, в основном мероприятия практико-ориентированного модуля проводились онлайн, организовано и проведено 2 профпробы с выездом в Сухиничский индустриальный колледж, участие учащихся в Дне самоуправления, т.о. профпроба в роли учителя.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.
- В рамках урочной деятельности проведены уроки по проекту «Билет в будущее».

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Новослободская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Желонкина С.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ответственный по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 25 обучающихся 6–11-х классов. Все виды занятий, включая тестирования пройдены обучающимися в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 51 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программы по 3 направленностям:

- художественно-эстетическое («Швейное дело», «Танцевальная студия», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «волейбол»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программы по 3 направленностям:

- художественное («Швейное дело», «Танцевальная студия»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «волейбол»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);

В рамках дополнительного образования в школе активно функционирует школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (45% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на _ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Новослободская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Новослободская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	79
	– начальная школа	32
	– основная школа	44
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—
	– в основной школе	—
	– в средней школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	7	87	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55	2	22	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37	1	12	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	15	60	3	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процента (в 2022-м был 45%), а процент учащихся, окончивших на «5», упал на 4 процента (в 2022-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с мет-ками «4» и «5»	от-мет-ками «4» и «5»	с мет-ками «5»	от-мет-ками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	55	0	17	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	20	49	3	7,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже (в 2022-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с мет-ками «4» и «5»	от-мет-ками «4» и «5»	с мет-ками «5»	от-мет-ками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10													
11	4	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 10 процентов (в 2022-м

количествообучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Новослободская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество понизилось на 18% по математике и на 4% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость , %	Качество , %	Средний балл	Успеваемость , %	Качество , %	Средний балл
2020/2021	100	8	3,1	100	25	3,3
2021/2022	100	43	3,4	100	29	3,6
2022/2023	100	25	3,25	100	25	3,25

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100%
География	2	0	3	100%
Биология	4	50	3,5	100%
Химия	1	100	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	4	57	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	68,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	33	64,6
2021/2022	58,5	69
2022/2023	48,5	68,3

10.	Русский язык	11	10	9	6	4	-	3	21.09	7	4	4
11.	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Экономика						-					
Кол-во участников* школьного этапа (43 чел.)												

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количество обучающихся 4-х классов 8

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2022/23 учебном году

Предмет	Количество участников/прирост (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	7	3	4
Русский язык	7	4	3

Количественные данные об обучающихся – участниках школьного этапа олимпиады на платформе «Сириус» в 2022/23 учебном году:

№ п/п	Предмет	Количество участников							Из них: писали на бумажном носителе	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Физика	-	-	-	1	1	-	-	-	0	2	0
2.	Биология	-	2	4	1	1	-	-	-	0	8	4
3.	Химия	-	-	-	3	1	-	1	-	0	3	2
4.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-			
5.	Математика	-	-	3	2	2	-	2	-	0	2	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-			

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, который проходил с 14 ноября по 18 декабря в соответствии с заявками на участие команды ОО в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад. Участвовало 14 учащихся нашей школы с 7 по 10 класс

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике, составлен список призеров учащихся МКОУ «Новослободская СОШ»

Призёры муниципального этапа обучающихся

1. Чернова Анна -	8 класс	призёр(3м)	биология	Шпакова В.Н.
2. Абдукаримова Анфиса –	8 класс	призёр (3м)	биология	Шпакова В.Н.
3. Пильникова Мария -	8 класс	призёр (2м)	история	Дёмкина И.В.
4. Цвелодуб Полина -	9 класс	призёр (3м)	история	Дёмкина И.В.
5. Купчиненко Даниил -	9 класс	призёр (3м)	история	Дёмкина И.В.
6. Вещенкова Анастасия -	8 класс	призёр (3м)	общест- ие	Дёмкина И.В.
7. Цвелодуб Елизавета -	7 класс	призёр (2м)	общест-ие	Дёмкина И.В.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Дёмкина И.В. и Шпакова В.Н..

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров 2022/23 учебный год 2023/24 учебный год

Количество участников		14
Количество призеров	5	7
Количество победителей	0	0

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на __2__ человека.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	12	2	0	10	3	0	3	0	0
2022	7	0	1	6	2	0	2	0	0
2023	4	1	0	3	3	1	2	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и один из них обучается в педагогическом университете.

1. Исследование в 2023 году показало, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Новослободская СОШ» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Новослободская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Новослободская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	1 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Азбука» в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	просвещение	2023
2	«Русский язык». Канакина В.П., Горецкий В.Г.	просвещение	2023
3	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	просвещение	2023
4	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2023
5	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А. А.	просвещение	2023
6	«Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	просвещение	2023
7	«Физическая культура. 1-4 класс». лях А.П.	просвещение	2023
8	«Изобразительное искусство». Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2023
9	«Музыка».Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	просвещение	2023
	2 классы		

	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2019
3	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2018
4	«Окружающий мир» в 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	просвещение	2018
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2017
8	«Изобразительное искусство».Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
№ п\п	3 класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2018
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А.	просвещение	2017
3	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. « Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019

5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Пospelова М.Д. и др	просвещение	2022
6	«Уроки технологии». Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
8	«Изобразительное искусство».Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2018
9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2017
4 классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	просвещение	2019
2	«Литературное чтение» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	просвещение	2018
3	«Математика» в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	просвещение	2018
4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. « Окружающий мир» в 2-х частях.	Просвещение	2019
5	«Английский язык» в 2-х частях Быкова Н.И, Дули Де, Пospelова М.Д. и др.	просвещение	2023
6	«Уроки технологии». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	просвещение	2018
7	«Физическая культура. 1-4 класс». Лях В.И.	просвещение	2019
8	«Изобразительное искусство».Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	просвещение	2018

9	«Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2018
10	«Основы религиозных культур и светской этики» Шемшурина А.И.	просвещение	2023
5 классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык: 5-й класс, в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	просвещение	2023
2	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	просвещение	2023
3	Английский язык: 5-й класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	просвещение	2023
4	«Математика»: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	просвещение	2023
5	«История. Всеобщая история. История Древнего мира» : 5-й класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А	просвещение	2023
6	« Биология» Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2023
7	География : 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2023
8	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Вентана - граф	2019
9	« Музыка». Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	просвещение	2023

10	«Изобразительное искусство». Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	просвещение	2023
11	«Технология» Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	просвещение	2023
12	«Физическая культура 5-7 класс» ЛяхА.П.	просвещение	2023
6 классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т.	просвещение	2023
2	«Литература» в 2-х частях, Коровина В.Я.	русское слово	2023
3	«Математика» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др	просвещение	2018
4	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
5	«История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М.	просвещение	2023
6	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В	просвещение	2023
7	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2023
8	«География». 5-6-е классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	просвещение	2022, 2023
9	«Биология», базовый уровень: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2022
10	«Изобразительное искусство» Неменская Л.А.	просвещение	2017
11	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян	Вентана-граф	2019
12	«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	просвещение	2019

13	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В, и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
14	«Физическая культура 5-7 класс» Лях	просвещение	2019
№ п\п	7 классы		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.. и др.	дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	русское слово	2018
3	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	просвещение	2020
4	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2020
6	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
7	« Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«Всеобщая история. История нового времени». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018
10	«Обществознание» О.А. Котова. Т.Е. Лискова	просвещение	2018
11	«География». 7 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2021
12	«Биология. Животные» Латюшин В.В., Шапкин В.А.	дрофа	2017
13	«Физика» Перышкин И. М., Иванов А. И.	просвещение	2023
15	«Изобразительное искусство» Питерских А.С.. Гуров Г.Е. под ред. Неменской Л.А.	просвещение	2017

16	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
17	«Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2019
18	«Физическая культура» Лях	просвещение	2019
8 класс			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Дрофа	2018
2	«Литература» в 2-х частях Меркин Г.С.	Русское слово	2019
3	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2018
4	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	просвещение	2020
5	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	просвещение	2023
6	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	просвещение	2017
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	просвещение	2018
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2019
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	просвещение	2019
11	«География. 8 класс» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	просвещение	2021

	Е.К. и др.		
12	«Биология. Человек» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	дрофа	2018
13	«Физика» Перышкин А.В.	дрофа	2018
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2017
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов Л.В., Хренников Б.О.	просвещение	2018
16	«Физическая культура» 8-9 класс Лях В.И,	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В, и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2021
18	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	просвещение	2019
9 классы			
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык». Ладыженская Т.А., Тростенцова, Дейкина А.Д.	просвещение	2016
2	«Литература» в 2-х частях В.Я. Коровина,	просвещение	2016
3	«Английский язык» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	просвещение	2017
4	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	просвещение	2018-2019
5	«Геометрия» 7-9 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2018
6	Математика. Вероятность и	просвещение	2023

	статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.		
7	«Информатика и ИКТ» Семакин А.Т., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ	2018-2019
8	«Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искандерова А.А.	просвещение	2019
9	«История России» в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В.	просвещение	2018, 2019
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. и др.	просвещение	2018-2019
11	«География 9 класс (полярная звезда) ФГОС» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	просвещение	2020
12	«Биология. (линия жизни.)» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под. ред. Пасечника В.В.	Дрофа	2016
13	«Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.	дрофа	2018, 2019
14	«Химия» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г.	просвещение	2019
15	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	просвещение	2008
16	«Физическая культура. 8-9 класс». Лях В.И.	просвещение	2018
17	«Технология» 8-9 класс Казакевич В.М., Пичугина Г.В, и др. под ред. Казакевич В.М.	просвещение	2021
№ п/п	10 класс Гуманитарный класс		
	название УМК, авторы	Издательство	Год издания
1	«Русский язык» в 2-х частях Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	просвещение	2023
2	«Литература» в 2-х частях Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Академия	2023

3	«Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Де, Михеева И.В.	просвещение	2023
4	«Алгебра и начала математического анализа» ., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	просвещение	2019
5	«Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	просвещение	2020
6	Вероятность и статистика:10-11-е классы: базовый уровень Бунимович Е.А., Булычев В.А.	просвещение	2023
7	«Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., Босова А.Ю.	просвещение	2023
8	«История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.» Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	просвещение	2023
9	«История России».углубленный М.М. Горинов	просвещение	2020
10	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	просвещение	2023
11	Индивидуальный проект. 10-11 класс Половкова М.В., Носов А.В.	просвещение	2023
12	«География»: базовый курс Ю.Н. Гладкий	просвещение	2020
13	«Биология» 10-11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	просвещение	2020
14	«Физика», базовый уровень Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	просвещение	2023
15	«Химия», базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	просвещение	2023
16	«Основы безопасности жизнедеятельности» С.В. Ким, В.А. Горский	Вента - Граф	2020
17	«Физическая культура. 10-11 класс».	просвещение	2017

	Лях В.И.		
--	----------	--	--

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05.000.М.001043.07.08 Дата выдачи 21.09.2019 г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	0
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	0
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ Калужской области «ЦРБ Думиничского района»
Наличие <u>пищеблока</u> , столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Количество посадочных мест - 80
Организация питания учащихся (<u>обеспечивает учреждение</u> или по договору)	обеспечивает учреждение
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Самашова Галина Алексеевна
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	имеется (10мест)
Наличие спортивного зала	имеется
Наличие спортивной площадки	имеется
Наличие оборудованных учебных кабинетов	15
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	имеются

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (38,1)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (74%)
– регионального уровня		12 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
– с высшей		2
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	–
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		6 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (35 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	94
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.